



Scuola dell'Infanzia Serena  
Via Garibaldi 4, 22060 Montesolaro (CO)  
Tel. 031 780374  
Cell. 3519560880

mail: [info@scuolainfanziaserena.it](mailto:info@scuolainfanziaserena.it)  
Codice Fiscale 81003610136 – Partita IVA 03810050132  
Codice Meccanografico CO1A03100N  
Scuola Paritaria da a.s. 2000/2001  
Decreto parità n° 488/2383 del 28/02/2001

## **CARTA DEI SERVIZI DELLA SEZIONE PRIMAVERA “LE GIRANDOLE”**

### **CHE COS'È LA CARTA DEI SERVIZI?**

La Carta dei Servizi della Sezione Primavera “LE GIRANDOLE”, integrata al Progetto dell’Offerta Formativa Triennale della nostra scuola dell’infanzia, descrive le finalità, gli aspetti qualitativi e organizzativi del servizio educativo erogato, le modalità e le condizioni di accoglienza delle bambine e dei bambini. La Sezione Primavera si propone, a sostegno del compito educativo delle famiglie, in collaborazione con tutte le agenzie educative presenti nel contesto sociale, di dare il proprio contributo alla formazione integrale della persona. Per questo motivo il documento è a disposizione degli utenti del servizio, garantendo la loro partecipazione attiva.

### **CHE COSA È LA SEZIONE PRIMAVERA?**

Nel 2013 con l'Accordo quadro n. 83/CU le sezioni primavera sono state messe a sistema e sono stati definiti i criteri essenziali, dettando le linee di indirizzo per la loro attivazione. A differenza dell’istituto dell’anticipo scolastico, le sezioni primavera hanno un progetto specifico dedicato secondo criteri di qualità pedagogica, flessibilità, rispondenza a questa specifica fascia d’età. Con il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, le sezioni primavera sono entrate nel Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni.

La Sezione Primavera è un servizio educativo che accompagna la crescita dei bambini offrendo stimoli ed opportunità che consentono la costruzione dell’identità, dell’autostima, della socializzazione e dell’interazione con gli altri bambini. La giornata viene organizzata tenendo presenti i ritmi ed i tempi dei bambini, integra momenti di vita quotidiana legati soprattutto al soddisfacimento di bisogni primari ovvero l’alimentazione, il riposo, la pulizia, a momenti di gioco organizzato, laboratori e attività inerenti alla progettazione didattica.

### **CHI PUÒ USUFRUIRE DEL SERVIZIO?**

Le Sezioni Primavera accolgono i bambini che compiono i 24 mesi tra il 1° gennaio e il 31 dicembre dell’anno scolastico di riferimento. I bambini che compiono i 24 mesi tra il 1° settembre e il 31 dicembre possono cominciare a frequentare solo dopo il compimento dei due anni. Al compimento del trentaseiesimo mese il bambino conserva il diritto al mantenimento del posto all’interno della Sezione Primavera sino al termine dell’anno scolastico in corso.

### **LA NOSTRA ÉQUIPE EDUCATIVA**

L’équipe della Sezione Primavera è costituita dalla coordinatrice, dalle educatrici e dal personale ausiliario. Il nostro personale è qualificato, accogliente e disposto a mettersi in gioco per favorire la crescita dei bambini e delle bambine. La nostra équipe ha come obiettivo, nelle specificità e molteplicità dei ruoli, il bene dei bambini: è aperta al confronto ed è in formazione permanente.



Scuola dell'Infanzia Serena  
Via Garibaldi 4, 22060 Montesolaro (CO)  
Tel. 031 780374  
Cell. 3519560880

mail: info@scuolainfanziaserena.it  
Codice Fiscale 81003610136 – Partita IVA 03810050132  
Codice Meccanografico CO1A03100N  
Scuola Paritaria da a.s. 2000/2001  
Decreto parità n° 488/2383 del 28/02/2001

## GLI SPAZI E GLI ANGOLI

*L'ambiente deve essere ricco di motivi di interesse  
che si prestano ad attività ed invitano il bambino a condurre le proprie esperienze  
(M. Montessori)*

Lo spazio è strutturato per consentire esperienze di scambio, relazione, scoperta, riflessione, evoluzione, cambiamento e trasformazione. La Sezione Primavera è costituita da spazi a misura di bambino ed è pensata, strutturata, suddivisa ed organizzata per consentire al bambino di muoversi serenamente ed autonomamente.

La consapevolezza dell'importanza della relazione che si costruisce tra individuo e ambiente ha portato ad interrogarsi sulle modalità con cui l'organizzazione degli spazi può favorire la fruizione autonoma di ambienti e materiali, stimolando la scelta di percorsi e modalità di apprendimento.

All'interno degli spazi dedicati alla Sezione Primavera "Le Girandole" sono riconoscibili alcuni angoli:

- Angolo del ritrovarsi
- Angolo delle costruzioni
- Angolo grafico-pittorico
- Angolo della lettura e della comunicazione
- Angolo del gioco simbolico
- Angolo del relax
- Angolo della manipolazione e dei travasi
- Angolo del materiale strutturato

Dedicati ai bambini della Sezione Primavera ci sono uno spazio esterno attrezzato nel giardino della scuola, un luogo dedicato al pranzo, uno per il momento del riposo e un bagno organizzato per il cambio e l'igiene personale.

## I MATERIALI E LE ATTIVITÀ

*Non si gioca per imparare,  
ma giocando si impara dalla propria esperienza.  
(R. Bosi)*

Attraverso il gioco il bambino conosce, apprende, si misura ed estende le proprie capacità; il gioco è una continua palestra fisica, cognitiva e sociale. La Sezione Primavera ha un compito formativo che non si articola attraverso l'insegnamento precoce di abilità e nozioni; qui si impara attraverso la scoperta e l'esplorazione liberamente condotte. Durante la giornata il bambino vive momenti di gioco libero o strutturato nel grande e nel piccolo gruppo.

I materiali sono scelti con cura perché sono uno strumento che favorisce la scoperta e l'apprendimento dei più piccoli, sono una modalità attraverso il quale il bambino scopre, apprende e conosce il mondo. Attraverso l'uso di materiali "naturali e non" si favorisce la sua capacità di esperire.

Le principali attività proposte sono:



Scuola dell'Infanzia Serena  
Via Garibaldi 4, 22060 Montesolaro (CO)  
Tel. 031 780374  
Cell. 3519560880

mail: info@scuolainfanziaserena.it  
Codice Fiscale 81003610136 – Partita IVA 03810050132  
Codice Meccanografico CO1A03100N  
Scuola Paritaria da a.s. 2000/2001  
Decreto parità n° 488/2383 del 28/02/2001

- *Gioco euristico*: è il gioco della scoperta, segue e continua la stimolazione dello sviluppo sensoriale; è inoltre proposto ai bambini per favorire una maggiore padronanza della coordinazione. Il piccolo, in questo modo, scopre le interazioni che ci possono essere tra più oggetti di varia natura.
- *Attività grafico-pittoriche*: i bambini disegnano, scarabocchiano, dipingono spontaneamente, non c'è bisogno di insegnare loro come si fa. Attraverso queste attività i bambini esprimono e manifestano la loro rappresentazione dei vari aspetti della realtà e il loro vissuto emozionale. Il fine non è la produzione di qualcosa, ma semplicemente il lasciare un segno, una traccia, come affermazione della propria identità.
- *Manipolazione*: questa attività riveste molta importanza perché attraverso di essa il bambino scopre se stesso e gli oggetti che lo circondano. La manipolazione permette di creare schemi mentali della realtà discriminando le differenti sensazioni che scaturiscono dal contatto diretto con le cose.

## LE GIORNATE E GLI ORARI DI APERTURA DELLA SEZIONE PRIMAVERA

La strutturazione della giornata scolastica è pensata per dare al bambino punti di riferimento sicuri e costanti, salvaguardare il suo benessere psico-fisico, proporre un armonico alternarsi di attività che richiedono una diversa intensità di impegno: attività libere e strutturate che permettono di fare, scoprire e riflettere.

La Scuola apre per cinque giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 e alle ore 16.00. Sono attivi il servizio di pre-scuola (8:00/9:00) e, in base alle richieste delle famiglie, il servizio di dopo scuola (16:00 /17:30).

### LA NOSTRA GIORNATA TIPO

<b>Dalle 8.00 alle 9.00</b>	Servizio di pre-Scuola	<b>dalle 12.30 alle 13.00</b>	Gioco libero Uscita per i bambini del tempo part-time
<b>dalle 9.00 alle 9.30</b>	Accoglienza e gioco libero negli angoli strutturati	<b>dalle 13.00 alle 13.30</b>	Gioco libero Igiene personale
<b>dalle 9.30 alle 10.15</b>	Gioco libero negli angoli strutturati Merenda Routine dell'accoglienza	<b>dalle 13.30 alle 15.15</b>	Rilassamento e nanna
<b>dalle 10.15 alle 11.00</b>	Proposta esperienziale del giorno	<b>dalle 15.15 alle 15.45</b>	Igiene personale
<b>dalle 11.00 alle 11.30</b>	Riordino e igiene personale	<b>dalle 15.45 alle 16.00</b>	Saluto e uscita
<b>dalle 11.30 alle 12.15</b>	Pranzo	<b>dalle 16.00 alle 17.30</b>	Servizio di post-scuola (da valutare)

Il servizio educativo della Sezione Primavera ha inizio nel mese di settembre e si conclude nel mese di giugno, in base alle richieste delle famiglie si valuterà di estendere il servizio al mese di luglio.



Scuola dell'Infanzia Serena  
Via Garibaldi 4, 22060 Montesolaro (CO)  
Tel. 031 780374  
Cell. 3519560880  
mail: info@scuolainfanziaserena.it  
Codice Fiscale 81003610136 – Partita IVA 03810050132  
Codice Meccanografico CO1A03100N  
Scuola Paritaria da a.s. 2000/2001  
Decreto parità n° 488/2383 del 28/02/2001

## LE ROUTINE DELLA GIORNATA

*“Se tu vieni, per esempio, tutti i pomeriggi, alle quattro, dalle tre io comincerò ad essere felice. Col passare dell'ora aumenterà la mia felicità. Quando saranno le quattro, incomincerò ad agitarmi e ad inquietarmi; scoprirò il prezzo della felicità! Ma se tu vieni non si sa quando, io non saprò mai a che ora prepararmi il cuore...”*

*Il Piccolo Principe, Antoine de Saint-Exupéry*

Le routine rappresentano un evento fondamentale per i bambini, in quanto consentono loro, attraverso la ripetizione rituale, di riuscire a prevedere quello che accadrà e quindi di acquistare sicurezza. Attraverso le routine si scandiscono i diversi momenti di cura, momenti in cui si intrecciano gesti ed attenzioni che tengono in considerazione gli aspetti fisiologici e psicologici del bambino. Sono momenti strutturati che si ripetono quotidianamente rafforzando così nel bambino il senso di sicurezza e la padronanza dell'ambiente, contribuendo a creare una solida base di partenza per intraprendere poi nuove esperienze. Sono anche situazioni di alta valenza affettiva, perché costituiscono momenti privilegiati di contatto con l'educatrice con la quale si stabilisce una relazione significativa in cui anche i gesti di cura rivestono particolare importanza.

Il **pranzo** è un momento in cui si cerca di creare un rapporto calmo ed intimo tra i bambini e l'educatrice e tra bambino e bambino. Si cerca di aiutare il bambino ad essere autonomo ma se c'è la necessità si aiuta anche imboccando, mai obbligando il bambino a mangiare. La relazione con il cibo coinvolge aspetti affettivi, sociali, cognitivi, per cui, la modalità utilizzata incide sulla relazione.

La mensa, interna alla struttura scolastica, garantisce un servizio di qualità.

Il **cambio** è un momento che richiede delicatezza, tempo, attenzione, in quanto è un momento di grande intimità tra educatrice e bambino. Il tono della voce, le parole che accompagnano i gesti sono aspetti fondamentali nella relazione con il piccolo. Anche nel delicato momento dello spannolinamento, le educatrici, in accordo con la famiglia, adottano tutte le accortezze necessarie affinché il passaggio sia il più sereno ed efficace possibile.

Il **sonno**: il passaggio dalla veglia al sonno segna il distacco dai giochi e dagli affetti, l'educatrice aiuta il bambino a rilassarsi accarezzandolo, coccolandolo, attraverso la lettura di storie o con musica di sottofondo.

## L'AMBIENTAMENTO: CONOSCIAMOCI!

*“Il nuovo ambiente può suscitare la mia curiosità, ma anche un certo timore. Stammi vicino in maniera calma e serena. Solo così potrò sentirmi libero di esplorare”*

Il periodo dell'ambientamento vede come protagonisti il bambino, il genitore che lo accompagna e l'educatrice che lo accoglie. L'educatrice diventerà il riferimento per tutto il gruppo, in modo che tutti i bambini possano osservare ed imparare a rapportarsi a stili relazionali differenti. Per il bambino, l'ambientamento è la conquista di un modo di vivere il contesto con agio e serenità, attraverso la conoscenza graduale di spazi e oggetti e l'accettazione della presenza di altri adulti e altri bambini. Per il genitore rappresenta, invece, un momento importante per conoscere l'ambiente in cui suo figlio o sua figlia trascorrerà la giornata e l'educatrice che si prenderà cura di lui o di lei.



Scuola dell'Infanzia Serena  
Via Garibaldi 4, 22060 Montesolaro (CO)  
Tel. 031 780374  
Cell. 3519560880

mail: info@scuolainfanziaserena.it  
Codice Fiscale 81003610136 – Partita IVA 03810050132  
Codice Meccanografico CO1A03100N  
Scuola Paritaria da a.s. 2000/2001  
Decreto parità n° 488/2383 del 28/02/2001

La presenza dell'adulto nel periodo dell'ambientamento è indispensabile. La figura familiare, infatti, costituisce la base sicura dalla quale il bambino può avventurarsi nell'esplorazione del nuovo ambiente; esso, gradualmente, da estraneo gli diventerà familiare e quindi capace di offrirgli rassicurazione anche quando il genitore si sarà assentato. Al genitore è richiesta una presenza che può variare da una a due settimane: nei primi giorni il bambino resterà con la sua mamma o il suo papà per qualche ora, gradualmente i tempi si allungheranno consentendo al bambino di trattenersi per il pranzo e successivamente anche per il sonno pomeridiano.

In base al periodo di inserimento, al numero di bambini iscritti e al calendario scolastico verrà consegnato alle famiglie un prospetto per concordare l'ambientamento del bambino.

*Ogni bambino ha bisogno di un po' di tempo per capire che, quando la mamma e il papà vanno via, poi torneranno veramente da lui.*

A partire da questa fiducia nelle risorse e nelle abilità dei bambini è possibile e necessario mettere in campo **alcuni accorgimenti** per accompagnare il bambino e rendere questo periodo meno difficile da affrontare:

- la presenza costante di una figura affettivamente importante per il bambino (genitore, nonno...) che lo sostenga e lo accompagni in questo tempo di accoglienza;
- la frequenza costante durante il periodo di ambientamento;
- la gradualità del processo di ambientamento: è necessario permettere al bambino e ed al genitore di «prendere confidenza» in maniera progressiva e serena con il nuovo ambiente e con le nuove figure che diventeranno significative nella vita di entrambi;
- l'importanza dei «riti»: può essere costruito insieme al bambino un «rituale» (un gioco insieme prima di andare, una fiaba, il portare un oggetto da casa) che precede il saluto di modo che la separazione risulti più graduale. Il saluto diventa fondamentale perché il bambino capisca che il genitore se n'è andato, e sia pronto a riaccoglierlo quando ritorna;
- la fiducia e la serenità della famiglia: queste sono condizioni indispensabili affinché il bambino sia sereno a sua volta. Egli, infatti, coglie perfettamente lo stato emotivo del genitore anche solo attraverso il linguaggio non verbale di quest'ultimo;
- l'importanza per i genitori di condividere i loro stati d'animo durante il distacco (ansia, serenità, timori) con gli altri genitori e con le educatrici, senza farsi remore e ricordando che si tratta di un processo che coinvolge non solo il bambino ma tutte le persone a diverso titolo interessate.



Scuola dell'Infanzia Serena  
Via Garibaldi 4, 22060 Montesolaro (CO)  
Tel. 031 780374  
Cell. 3519560880

mail: info@scuolainfanziaserena.it  
Codice Fiscale 81003610136 – Partita IVA 03810050132  
Codice Meccanografico CO1A03100N  
Scuola Paritaria da a.s. 2000/2001  
Decreto parità n° 488/2383 del 28/02/2001

## **CONTINUITÀ EDUCATIVA CON LE FAMIGLIE**

*I genitori e le insegnanti siglano un all'alleanza educativa perché hanno un grande obiettivo, il benessere del bambino*

Si riconosce la fondamentale importanza della partecipazione dei genitori alla vita educativa della Sezione Primavera, fermo restando il rispetto delle specifiche competenze di tutti coloro che operano all'interno dell'istituzione. Sebbene, infatti, il ruolo del genitore e quello dell'educatore debbano essere riconosciuti e differenziati nelle loro caratteristiche peculiari, è importante che entrambi partecipino in una sorta di costruzione congiunta di un percorso educativo che aiuti il bambino a sviluppare appieno le sue competenze e a mettere in gioco tutte le sue risorse.

Elemento fondamentale per l'instaurarsi di un clima positivo è la comunicazione chiara e intellegibile fatta di alcuni strumenti di partecipazione delle famiglie alla vita del servizio, in modo da garantire un'informazione costante ed attenta di ciò che accade all'interno. Sezione Primavera e famiglia sono due entità che pur avendo funzioni differenti hanno un unico obiettivo: la crescita e il benessere del bambino.

Strumenti concreti per la comunicazione con la famiglia sono: i colloqui individuali tra educatrici e genitori; le assemblee di sezione; gli scambi costanti e quotidiani dell'informalità. Inoltre, si favorirà e si sosterrà la genitorialità attraverso: incontri a tema e attività ponte tra le famiglie ed il territorio per agevolare la conoscenza reciproca e sviluppare il senso di appartenenza alla comunità.

## **CONTINUITÀ CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

La continuità si articola a vari livelli, coinvolgendo tutti gli attori della Sezione Primavera e della Scuola dell'Infanzia, attraverso:

- incontri e interventi che facilitino per i bambini della Sezione Primavera l'esplorazione del nuovo ambiente durante l'anno educativo;
- partecipazione a momenti didattici, di festa ed extra-scolastici con i bambini della Scuola dell'Infanzia;
- incontri che promuovono la costruzione di progettazioni in grado di integrare i percorsi specifici della Sezione Primavera con quelli della Scuola dell'Infanzia, al fine di sviluppare il senso di appartenenza ad un unico servizio;
- incontri tra educatori ed insegnanti che permettano il passaggio delle informazioni relative ai percorsi dei bambini;
- un'adeguata e completa comunicazione ai genitori in merito al passaggio dei bambini da un servizio a quello successivo che apra spazi di riflessione e di confronto sulle aspettative e sulle esperienze personali nello specifico momento di cambiamento;
- incontri tra educatori ed insegnanti volti al passaggio delle informazioni relative ai percorsi dei bambini.

L'obiettivo della continuità tra la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia è quello di permettere ai bambini di conquistare un'identità che si costruisca nel tempo, accompagnandoli nell'esprimere e nel vivere le aspettative, i desideri e le novità che affronteranno nei percorsi individuali e di gruppo.





Scuola dell'Infanzia Serena  
Via Garibaldi 4, 22060 Montesolaro (CO)  
Tel. 031 780374  
Cell. 3519560880

mail: info@scuolainfanziaserena.it  
Codice Fiscale 81003610136 – Partita IVA 03810050132  
Codice Meccanografico CO1A03100N  
Scuola Paritaria da a.s. 2000/2001  
Decreto parità n° 488/2383 del 28/02/2001

## REGOLAMENTO

### ISCRIZIONI ALLA SEZIONE PRIMAVERA “LE GIRANDOLE”

Le domande d'iscrizione per l'anno scolastico 2021-22 verranno raccolte nei mesi di maggio e di giugno; l'attivazione della sezione primavera ogni anno è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 8 iscritti (dagli 8 ai 10 bambini) e di un numero minimo di 15 iscritti per le successive ammissioni (dagli 11 ai 20 bambini).

I criteri di ingresso terranno conto, in ordine di importanza:

- della residenza dei bambini (avranno precedenza i bambini residenti nel comune di Carimate),
- della presenza presso la Scuola dell'Infanzia Serena di fratelli e/o se si hanno avuti fratelli frequentanti la nostra struttura scolastica,
- dell'ordine cronologico della presentazione della domanda.

Per iscrizioni successive al 5 giugno 2021 decade il diritto di prelazione dei bambini residenti e del sopraccitato legame di parentela con alunni o ex-alunni della scuola.

### CONTRIBUTI A CARICO DELLE FAMIGLIE

È prevista la possibilità di frequentare la sezione primavera per mezza giornata, ovvero in formula part-time (ingresso dalle 9.00 alle 9.30 e uscita dalle 12.30 alle 13.00) o per tutta la giornata scolastica, formula full-time (ingresso dalle 9.00 alle 9.30 e uscita dalle 15.45 alle 16.00).

Il contributo annuale per la partecipazione da settembre a giugno è pari a euro 3.500 euro per la frequenza full-time o 2.500 euro per la frequenza part-time, da versarsi in unica soluzione all'inizio dell'anno scolastico oppure in 10 rate mensili di 350 euro per la frequenza full-time o a 250 euro per la frequenza part-time.<sup>1</sup>

Nel caso in cui un bambino debba iniziare a frequentare in un periodo successivo al mese di settembre, il contributo annuale verrà riproporzionato sui mesi effettivamente goduti.

È possibile usufruire del servizio di pre-scuola, con ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00, ad un costo mensile di 25 euro, o in via occasionale ad un costo di 5 euro ad accesso.

Il servizio di post-scuola è subordinato al numero delle richieste, verrà data comunicazione dell'eventuale attivazione e del costo del servizio.

Per i fratelli, sia che frequentino la Sezione Primavera “Le Girandole” sia che frequentino la Scuola dell'Infanzia Serena, è previsto uno sconto del 20% sulla tariffa inferiore.

In caso di ritiro per motivi non legati a condizioni di salute, certificate da un medico competente, la famiglia è tenuta a versare il 50 % delle quote mancanti, fino a conclusione dell'anno scolastico, ovvero fino al mese di giugno.

In caso di assenza per tutto il mese (oppure con soli 5 giorni di frequenza) è richiesto un contributo fisso di 200 euro per i bambini che frequentano il tempo part-time e di 300 euro per i bambini che frequentano il tempo full-time.

All'atto d'iscrizione è richiesta una quota di 50 euro, che verrà resa in caso di mancata ammissione.

Nel contributo mensile è compreso il servizio mensa e i prodotti per il cambio del bambino (pannolini e salviettine umide).

<sup>1</sup> NOTA: i costi indicati sono relativi all'anno scolastico 2021-2022